

Voorstel aanvullende lijn leerlingen met een kwetsbare gezondheid, gezinsleden met een kwetsbare gezondheid of angst voor corona.

Huidige inzichten RIVM

- Het RIVM onderkent op dit moment twee risicogroepen. Dit zijn mensen die ouder zijn dan 70 jaar, en volwassenen (ouder dan 18 jaar) met bepaalde onderliggende aandoeningen. Welke aandoeningen dat zijn is te vinden op de website van het RIVM.
- Het RIVM geeft over kinderen en het onderwijs op dit moment een aantal zaken aan.
- Kinderen met onderliggende medische problematiek lijken geen groter risico te lopen op een ernstig beloop van COVID-19 dan gezonde kinderen. Bij twijfel of een kind naar school, kinderopvang of BSO kan, vindt het RIVM het verstandig om te overleggen met de behandelend (kinder)arts en de leiding van de school, kinderopvang of BSO.
- Als een gezinslid in de risicogroep valt en onder specialistische behandeling is, adviseert het RIVM eveneens om te overleggen met de arts en de schoolleiding of het kind naar school kan.
- Er zijn dan ook op dit moment drie situaties te onderscheiden waarin leerlingen (mogelijk) niet naar school gaan:
 - (1) Leerlingen met onderliggende medische problematiek waarvan een (kinder)arts het niet verstandig vindt om deze naar school te laten gaan.
 - (2) Leerlingen met een gezinslid uit een van de twee genoemde risicogroepen.
 - (3) Ouders of leerlingen die vanwege de angst om corona te krijgen reden zien om een leerling niet naar school te laten gaan.

Kinderen met een kwetsbare gezondheid

- Voor leerlingen met onderliggende medische problematiek waarvan de behandelend (kinder)arts adviseert om niet naar school te gaan, ook niet met eventueel extra beschermende maatregelen, moet worden aangesloten bij de bepalingen zoals deze ook gelden voor zieke leerlingen (de artikelen 8, tiende lid, en 9a WPO en artikel 6b WVO).
- Dat betekent dat het onderwijs zo moet worden ingericht dat leerlingen die in verband met ziekte thuis verblijven of zijn opgenomen in een ziekenhuis op adequate wijze voldoende onderwijs kunnen genieten. Oftewel, de school moet een alternatief aanbieden als het niet mogelijk is om het onderwijs fysiek op school te verzorgen. Ook hier is overleg tussen ouders, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is.
- Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit online of afstandsonderwijs, en een leerling daar niet aan mee doet, moeten scholen het ongeoorloofd verzuim ook bij het online- of afstandsonderwijs melden.
- Mochten problemen worden ervaren in het overleg tussen school, ouders en leerling door de ouders dan kan contact worden opgenomen met de Inspectie van het Onderwijs.

Gezinsleden met een kwetsbare gezondheid

- Als een gezinslid behoort tot de risicogroep, en de conclusie van de arts is dat het gezien de risico's niet veilig is voor het gezinslid als een leerling naar school gaat, dan worden scholen dringend opgeroepen om het gesprek aan te gaan over alternatieve mogelijkheden, zodat de leerling onderwijs kan blijven volgen.
- De school kan bekijken of gezien zijn verantwoordelijkheid voor het schooleigen veiligheidsbeleid het mogelijk is om in overleg met de ouders toch bepaalde (aanvullende) veiligheidsmaatregelen te treffen waardoor de leerling toch naar school kan.
- Als dat niet het geval is, worden scholen opgeroepen zoveel mogelijk aan te sluiten bij datgene wat er mogelijk wordt gemaakt voor leerlingen die vanwege een onderliggende medische aandoening niet naar school kunnen.
- De wettelijke bepalingen voor zieke leerlingen zijn in dit geval niet van toepassing, omdat het een gezinslid betreft. De wettelijke bepalingen zijn geschreven voor de leerlingen. Dat betekent dat de Inspectie van het Onderwijs hier niet handhavend kan optreden. Als ouders, leerling en school er niet gezamenlijk uitkomen en ook het samenwerkingsverband geen oplossing vindt, kunnen de onderwijs(zorg)consulenten (gratis) worden ingeschakeld.

Angst voor corona

- Gezien de socialiserende functie van het funderend onderwijs en het belang van school voor het welzijn, de gezondheid en de ontwikkeling van kinderen, is het uitgangspunt dat alle leerlingen alle dagen onderwijs kunnen volgen op school.
- Ook als een kind of gezinslid medisch gezien geen verhoogd risico loopt en in principe net als andere leerlingen naar school kan, kunnen ouders of een leerling zich hier alsnog niet prettig bij voelen vanwege de angst om corona te krijgen.
- Als ouders of leerlingen dergelijke dilemma's ervaren over het weer naar school gaan, is het belangrijk dat scholen in gesprek gaan met de ouders en leerlingen om samen te onderzoeken wat er nodig is om wel weer naar school te gaan. Het kan daarbij gaan om bijvoorbeeld extra maatregelen op school en/of extra ondersteuning voor de angst om corona te krijgen. Een tijdelijk alternatief onderwijsaanbod kan een mogelijkheid zijn om te zorgen dat leerlingen zo min mogelijk achterstanden oplopen. Dit is geen verplichting. Het is aan de school, leerling en ouders om gezamenlijk te kijken wat passende maatregelen zijn. Hierbij kunnen eventueel ook de jeugdgezondheidszorg en leerplichtambtenaar een rol in spelen.
- Als ouders, leerling en school er niet uitkomen en ook het samenwerkingsverband geen oplossing vindt, kunnen de onderwijs(zorg)consulenten (gratis) worden ingeschakeld.

Beslispunten

Kinderen met een kwetsbare gezondheid

- In deze lijn wordt ervoor gekozen dat leerlingen met een onderliggende medische problematiek waarvan de behandelend (kinder)arts adviseert om niet naar school te gaan, vallen onder de bepalingen voor zieke leerlingen. Dit betekent dat de school een alternatief moet aanbieden. Kunnen we deze verantwoordelijkheid bij scholen neerleggen?
- Opvolgend betekent dit dat als er sprake is van een alternatief onderwijsaanbod er aangesloten wordt bij de standaard lijn over de vraag wanneer er dan sprake is van verzuim. Dit is het geval als de leerling het verplichte onderwijsprogramma niet volgt. Willen we deze conclusie trekken en vervolgens ook opnemen?

Gezinsleden met een kwetsbare gezondheid

- Voor leerlingen met gezinsleden met een kwetsbare gezondheid geldt dat we enkel kunnen blijven wijzen en aandringen op het goede gesprek voeren tussen ouders, leerling en school. Aanvullend met de oproep aan scholen om zoveel mogelijk aan te sluiten bij datgene wat er mogelijk wordt gemaakt voor zieke leerlingen.
- Bij deze passage is geen conclusie opgenomen over verzuim, maar deze lijn volgend betekent de combinatie van de niet aanwezige verplichting voor scholen en het niet aanwezig zijn van een leerling dat er sprake is van ongeoorloofd verzuim. Willen we deze conclusie trekken en ook opnemen?

Angst voor corona

- In deze lijn is er geen verplichting voor scholen om voor deze groep alternatief onderwijs aan te bieden. Dit betekent dat we aansluiten bij de bestaande lijn van het goede gesprek.
- In dit geval is er geen objectieve noodzaak om het kind thuis te houden. Dan wordt de leerplicht geschonden. Bij deze passage is geen conclusie opgenomen over verzuim, maar deze lijn volgend betekent de combinatie van de niet aanwezige verplichting voor scholen en het niet aanwezig zijn van een leerling dat er sprake is van ongeoorloofd verzuim.
- Tijdens het AO zei Slob "dat er niet met de bonnenboekjes zal worden klaargestaan door leerplichtambtenaren".
- Is de lijn dat we mild omgaan met de schending van de leerplicht? Zo ja, hoe verhoudt zich dat tot het tegengaan van achterstanden? En hoe krijgen de scholen hun onderwijs dan nog georganiseerd, als ze én volle klassen hebben, én onderwijs op afstand voor een in beginsel niet af te bakenen groep moeten verzorgen?